Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое право

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2023

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:
Немцова Н. В., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Финансовое право» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного

		ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования	экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования
ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и	ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает

		процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам,	современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки

		содержащимися в нормах права	соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права
ПК-2	Способен квалифицировать юридические факты и применять к ним действующие нормы права	ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права	ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– анализа ситуаций (судебной практики);

– анализа имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Общая часть»

Тема 1. Финансовая деятельность государства. Формы и методы финансовой деятельности.

Понятие финансов. Функции финансов.

Понятие, принципы, задачи и цели финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности государства. Органы финансового управления.

Финансовая система и ее структура. История становления финансовой системы России.

Тема 2. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права.

Понятие финансового правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды.

Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.

Тема 3. Финансовый контроль.

Понятие и принципы финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Виды финансового контроля: государственный, внутрихозяйственный, ведомственный, независимый.

Органы финансового контроля, их компетенция. Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Федеральный орган, уполномоченный в области налогового и таможенного контроля.

Тема 4. Бюджетное право.

Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права.

Бюджетная система: принципы построения.

Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджета. Понятие и виды расходов бюджетов. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Дефицит бюджета и источники его погашения.

Межбюджетные трансферты. Межбюджетные отношения.

Внебюджетные фонды: понятие и виды.

Бюджетный процесс: принципы и стадии. Правовое регулирование составления, рассмотрение и утверждения бюджета. Организация исполнения бюджета. Развитие казначейской системы. Составление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Модуль 2. «Особенная часть»

Тема 5. Государственный и муниципальный долг.

Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Виды и формы государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг.

Государственные займы и их классификация. Правовое регулирование государственных внешних займов. Правовое регулирование государственных внутренних займов. Правовое регулирование государственных гарантий.

Государственные ценные бумаги.

Тема 6. Налоговое право.

Налоговая система РФ.

Понятие налога, сбора. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Общие правила по исполнению обязанностей по уплате налогов.

Формы изменения срока уплаты налога.

Налоговый контроль.

Тема 7. Право денежного обращения.

Понятие денежной системы, ее элементы. Правовые основы денежного обращения.

Правовое регулирование ведения кассовых операций. Банк России и регулирование денежного обращения.

Виды денежного обращения: наличное, безналичное. Формы безналичных расчетов.

Порядок осуществления расчетов кредитными организациями.

Правила ведения кассовых операций: общие положения.

Тема 8. Банковское право.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.

Банковская система Российской Федерации. Правовое положение банков в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.

Лицензирование банковской деятельности.

Виды банковских счетов. Принципы банковского кредитования.

Виды ответственности, применяемые к коммерческим банкам.

Тема 9. Инвестиционное право.

Понятие инвестиций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Цели и направления инвестирования.

Иностранные инвестиции.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 10. Валютное право.

Предмет и метод валютного права. Источники валютного права. Сущность и значение валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.

Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 11. Страховое право.

Предмет и метод страхового права. Источники страхового права.

Виды страхования. Перестрахование.

Организация страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций. Правовой статус страховых посредников: страховых брокеров, страховых агентов.

Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая часть»		
Подготовка к лекциям, занятиям семинарского типа	Самостоятельное изучение вопросов: - Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. - Понятие финансового правоотношения. - Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды - Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации - Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства	Конспект лекций. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». Решение задач: Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с. Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений Бюджетного кодекса РФ, по темам 1–4 Модуля 1. 1. Финансовое право Росии [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс). 2. Финансовое право Росии [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс). 3. Финансовое право : учебник / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт

	финансов РФ. Бюджетные полномочия Российской Федерации Бюджетные полномочия субъекта Российской Федерации Бюджетные полномочия муниципального образования	[сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432071 4. Финансовое право. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433029 5. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф. 6. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008. 7. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.
Модуль 2. «Особенная часть»		
Подготовка к лекциям, занятиям семинарского типа	Самостоятельное изучение вопросов: Государственный и муниципальный долг. Государственные займы и их классификация. Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Формы безналичных расчетов. Порядок создания, реорганизации кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации. Субъекты инвестиционной деятельности. Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций. Организация	Конспект лекций. СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс». http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ; http://www.cbr.ru – Банк России (ЦБ); Решение задач: Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с. 1. Финансовое право Росии [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс). 2. Финансовое право Росии [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс). 3. Финансовое право : учебник / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432071 4. Финансовое право. Практикум : учебное

	страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций.	пособие / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433029 5. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф. 6. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008. 7. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007. Для подготовки к рубежному контролю: повторение теоретических вопросов, положений законодательства, по темам 5–11 Модуля 2.
Подготовка контрольной работы	**Контрольная работа «Финансовое право»** **Методические рекомендации** Структурные элементы контрольной работы: - титульный лист с указанием ФИО студента; - ответы на теоретические вопросы; - ответы на тестовые задания; - решение задач; - список использованной литературы. Титульный лист является первым листом контрольной работы и служит источником информации, необходимой для обработки, хранения и поиска работы. Выполняя задания контрольной работы, необходимо делать ссылки на законы и подзаконные акты, а при ответе на первый вопрос задания – также на мнения ученых. Ответ на теоретический вопрос требует внимательного изучения предложенной литературы и нормативных актов. Ответ на первый вопрос должен занимать не менее 3-4 страниц. Запрещается копирование пунктов и частей кодексов и учебной литературы. Ответ должен содержать полный анализ положений и процедур, содержащийся в задании. Следует раскрыть суть явления, объяснить их значение в регулировании финансовой деятельности государства. **Решение задачи необходимо обосновывать, приводя все возможные варианты ее решения.** В список использованной литературы включают всю литературу, изученную автором работы, в такой последовательности: - законы РФ; - указы и распоряжения Президента РФ; - постановления Государственной Думы, Правительства РФ;	

	- официальные материалы Министерств РФ; - материалы судебной практики; - монографии, научные статьи, учебники, учебные пособия, периодические издания и др. литература. Список литературы составляется в алфавитной последовательности. В списке указывается фамилия, инициалы автора, наименования работы, место издания, издательство, год издания и страницы материала, относящиеся к теме исследования. При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать не менее 8 источников. Требования к оформлению: размеры полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; кегль – 14, междустрочное расстояние – 1,5. Каждое задание работы должно начинаться с новой страницы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер варианта контрольной работы определяется по первой букве фамилии 1 вариант - «в», «м», «я» «е», «к», «ц». 2 вариант - «а», «п», «р» «з», «т», «э». 3 вариант - «б», «н», «ф» «ё», «й», «у». 4 вариант - «д», «о», «ш» «ж», «и», «х». 5 вариант - «г», «с», «щ» «л», «ч», «ю». **Вариант 1** **Задание 1.** Сущность государственного финансового контроля. **Задание 2.** Налоговое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод налогового права. Система и источники налогового права. **Задание 3.** Ответьте на вопросы тестовых заданий. **1 Финансовая деятельность государства – это осуществление им функций по планомерному:** а) образованию денежных фондов; б) распределению финансовых ресурсов; в) использованию денежных фондов; г)финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений. **2 Предмет финансового права составляют общественные отношения по:** а) образованию денежных фондов; б) распределению финансовых ресурсов; в) использованию денежных фондов; г)финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

3 Какие документы оформляются по результатам ревизии?

а) акт;

б) протокол;

в) учет;

г) ответ.

4 Бюджетная система представляет собой:

а) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета, республиканских, краевых, областных, иных

бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов;

б) часть финансовой системы;

в) основанную на экономических отношениях и юридических нормах совокупность федерального бюджета и местных бюджетов.

5 Классификация доходов бывает по:

а) социально-экономическому признаку;

б) территориальному признаку;

в) методу мобилизации;

г) политическому признаку.

6 Налоговые правоотношения могут возникать между:

а) органом законодательной власти и налогоплательщиком;

б) органом исполнительной власти и налогоплательщиком;

в) между налогоплательщиками;

г) между физическими и юридическими лицами;

д) между кредитным органом и налоговым органом.

7 Государственный долг подразделяется на:

а) капитальный;

б) внешний;

в) внутренний;

г) резервный.

Задание 4. Решить задачу.

Федеральным законом внесены изменения в ст. 164 НК РФ, а именно были повышены ставки по НДС.

Определите, с какой даты вступят в силу эти изменения, если указанный закон был опубликован 02.02.2017г.

Задание 5. Решить задачу.

Губернатор распорядился выплатить из средств, полученных из федерального бюджета на нужды здравоохранения региона, материальную помощь семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме. Решением территориального органа Федерального казначейства сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено.

Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант 2

Задание 1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.

Задание 2. Организация и правовые основы государственного финансового контроля в Российской Федерации.

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:

а) законности;

б) гласности;

в) федерализма;

г) плановости;

д) справедливости.

2.Основными методами финансово-правового регулирования являются:

а) императивный;

б) диспозитивный;

в) согласования;

г) распорядительный.

3. Общий (максимальный) срок проведения ревизии (без учета приостановления):

а) не более 10 дней;

	б) не более 30 дней; в) не более 40дней. **4. Субъект финансового права:** а) субъект финансовых правоотношений; б) юридическое лицо; в) лицо, потенциально способное быть участником финансовых правоотношений; г) физическое лицо; д) орган государственной власти; **5. К децентрализованным государственным доходам относятся:** а) доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности; б) доходы юридических лиц, имущество которых находится в собственности субъектов РФ; в) доходы юридических лиц, имущество которых находится в федеральной собственности или в собственности субъекта РФ. **6. Под налогом понимается:** а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки; б) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в строго установленных размерах и в определенные сроки в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований; в) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований. **7. Аннулирование государственного долга – это:** а) отказ государства от долговых обязательств; б) объединение нескольких займов в один; в) увеличение срока действия уже выпущенных займов. **-** **-**

Задание 4. Решить задачу.

В ходе проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности казенного учреждения «Завод» территориальным органом Федерального казначейства было обнаружено использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на покупку нового технологического оборудования, но израсходованных на приобретение квартир работникам завода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции: взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки.

Дайте правовую оценку ситуации. Предложите свой вариант разрешения сложившейся ситуации.

Задание 5. Решить задачу.

Законом субъекта Российской Федерации была установлена льгота, предусматривающая снижение ставки по налогу на прибыль для ООО «Партнер+».

Правомерно ли введение этой льготы? Ответ обоснуйте.

Вариант 3

Задание 1. Организация и правовые основы негосударственного финансового контроля в Российской Федерации. Сущность независимого аудиторского контроля.

Задание 2. Раскройте значение принципов организации бюджетной системы Российской Федерации.

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1. Какие методы применяются при распределении государственных денежных средств?

а) обязательных и добровольных платежей;

б) финансирования;

в) налоговый;

г) кредитования.

2. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:

а) действия;

б) диспозиция;

в) события;

г) санкции;

д) гипотезы.

3. В зависимости от времени проведения финансовый контроль

	может быть: а) предварительным; б) текущим; в) предыдущим; г) последующим. **4. Бюджетные правоотношения – это:** а) отношения, урегулированные нормами бюджетного права; б) правоотношения, характеризующиеся всеми признаками, свойственными финансовому правоотношению. **5. К неналоговым платежам относятся:** а) платежи за оказание различных услуг; б) доходы от использования объектов федеральной собственности и собственности субъектов РФ; в) платежи, носящие штрафной характер; г) поступления от продажи государственных ценных бумаг, объектов федеральной собственности и собственности субъектов Федерации. **6. Налогооблагаемая база – это:** а) имущество налогоплательщика; б) денежные средства налогоплательщика; в) стоимостная или иная характеристика объекта налогообложения. **7. Основными формами государственного кредита признаются:** а) государственный займы; б) долговые обязательства; в) сберегательное дело. **Задание 4.** Решить задачу. ПАО «Банк+» заключили договор со Светловым А.И. на приобретение его квартиры, с целью перевода в нежилое помещения и использования в дальнейшем в целях пункта обмена валют. Часть денег Светлову оплатили посредством аккредитива в сумме 1 млн. рублей, вторую часть наличными в сумме 500 000 рублей. *Правомерны ли действия сторон данной сделки? Ответ обоснуйте нормативным актом.* -

Задание 5. Решить задачу.

Налоговый орган в бесспорном порядке списал со счета гражданина Иванова И.И. недоимку по налогу в сумме 2 тыс. руб., пеню и штраф. Налогоплательщик не согласился с действиями налогового органа и передал заявление в суд.

Разрешите спор. Изменится ли ситуация, если налогоплательщик будет иметь статус индивидуального предпринимателя?

Вариант 4

Задание 1. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.

Задание 2. Безналичное денежное обращение. Формы и порядок применения безналичных расчетов.

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1. В состав финансовой системы РФ входят:

а) бюджетная система;

б) внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды;

в) финансы предприятий и организаций;

г) имущественное и личное страхование;

д) кредит;

е) дебиторская задолженность;

ж) кредиторская задолженность;

з) оборотные средства предприятий и организаций.

2. Финансово-правовая нормы – это:

а) правило поведения;

б) норма поведения;

в) характер поведения.

3. В зависимости от органов субъектов финансовый контроль бывает:

а) ведомственный;

б) государственный;

в) внутренний;

г) общественный;

д) аудиторский.

4. Сколько стадий в бюджетном процессе?

а) шесть;

б) три;

в) четыре;

г) две.

5. К централизованным государственным доходам относятся:

а) доходы федерального бюджета;

б) доходы бюджетов субъектов РФ;

в) средства государственных внебюджетных фондов.

6. Определите срок выездной налоговой проверки:

а) два месяца;

б) один месяц;

в) шесть месяцев.

7. Долговые обязательства могут носить характер:

а) краткосрочный;

б) среднесрочный;

в) долгосрочный;

г) бессрочный.

Задание 4. Решить задачу.

Приказом руководителя ООО «Свет» (магазин светотехники) установлен лимит кассовой наличности в размере 23000 рублей. Среднедневная выручка составляет 15000 рублей. Магазин работает без выходных. Выручка сдается в банк ежедневно (кроме субботы и воскресенья). Заработная плата выдается наличными из кассы. Период выплаты заработной платы установлен с 01 по 07 число каждого месяца. В пятницу (28 апреля), после инкассации дневной выручки, в кассе остаток наличных денег составил 20000 рублей. За субботу и воскресенье выручка составила 32000 рублей.

Определить нарушен ли лимит кассовой наличности. Ответ обоснуйте нормативным актом.

Задание 5. Решить задачу.

Законодательный орган субъекта Российской Федерации установил на своей территории повышенную ставку по налогу на доходы физических лиц в размере 30%, для граждан, чей доход превышает 200000 рублей в месяц. Правомерны ли эти действия? Ответ

	обоснуйте. **Вариант 5** **<u>Задание 1.</u>** Понятие страхования, его виды. Страхование финансовых рисков. **<u>Задание 2.</u>** Понятие денежной системы, ее элементы. Понятие и формы денежного обращения в Российской Федерации. **<u>Задание 3.</u>** Ответьте на вопросы тестовых заданий. **Продолжить определение** **1. Финансовая деятельность государства – это осуществление им функций по планомерному …** **2. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:** а) законности; б) гласности; в) федерализма; г) плановости; д) справедливости. **3. Какие методы применяются при распределении государственных денежных средств?** а) обязательных и добровольных платежей; б) финансирования; в) налоговый; г) кредитования. **4. Какие функции свойственны финансам?** а) распределительная; б) контрольная; в) учетная; г) фискальная. **5. В состав финансовой системы РФ входят:** а) бюджетная система; б) внебюджетные целевые государственные и муниципальные фонды;

	в) финансы предприятий и организаций; г) имущественное и личное страхование; д) кредит; е) дебиторская задолженность; ж) кредиторская задолженность; з) оборотные средства предприятий и организаций. **6. Финансы как экономическая категория представляют собой экономические отношения по:** а) созданию денежных фондов; б) распределению финансовых ресурсов; в) использованию фондов денежных средств; г) потреблению денежных средств. **Задание 4.** Решить задачу. Руководитель налоговой инспекции по одному из сельских районов принял решение по предоставлению АО «Луч», пострадавшему от наводнения, отсрочки по уплате всех налогов на период в один год и пониженной ставки налога на прибыль в течение трех последующих лет. *Правомерно ли решение руководителя налоговой инспекции? Ответ обоснуйте.* **Задание 5.** Решить задачу. В ходе проведения плановой ревизии в казенном учреждении возникла необходимость провести встречную проверку в ООО «Дельта», которое осуществляло работы по капитальному ремонту объектов, и соответственно получили денежное вознаграждении по договору возмездного оказания услуг. Вознаграждение за оказанные услуги по ремонту были выплачены из средств регионального бюджета. Руководитель ревизионной группы территориального органа Казначейства России вынес постановление о приостановлении сроков проведения ревизии на 15 дней. *Правомерны ли действия руководителя ревизионной группы?*

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной

программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа[5])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

[5] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Финансовое право Росии [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. – (Прикладной курс).

2. Финансовое право Росии [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс).

3. Финансовое право : учебник / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 370 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432071.

4. Финансовое право. Практикум : учебное пособие / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/433029.

5. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.

6. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юристъ, 2008.

7. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.

8. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя вопросы к устному опросу, решение учебных задач, выполнение практических заданий, тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии

оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания

Зачтено	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

		права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и	

		процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила	

		юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	
Не зачтено	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию,	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится

		необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий,	решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного	

		юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.	

		ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	**Код компетен-ции**	**Индикаторы достижения компетенций по дисциплине**	**Критерии оценивания**
Отлично	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими

		правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений.	заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

		ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	
Хорошо	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении

		использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых	практических заданий.

		отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	
Удов-летвори-тельно	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных экономических решений.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

		ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую природу юридического факта и	изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

		возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	
Неудов-летвори-тельно	УК-10 ОПК-3 ПК-2	ИУК-10.1. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. ИУК-10.2. Знает цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов. ИУК-10.3. Умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. ИУК-10.4. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.5. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования. ИУК-10.6. Владеет навыками анализа информации для принятия обоснованных	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы

		экономических решений. ИУК-10.7. Владеет навыками использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг. ИУК-10.8. Владеет навыками решения типичных задачи в сфере личного экономического и финансового планирования ИОПК-3.1. Знает понятие, виды, особенности, норм права. ИОПК-3.2. Знает критерии разграничения на нормы материального и процессуального права. ИОПК-3.3. Знает правила применения норм материального и процессуального права. ИОПК-3.4. Знает нормативно–правовое регулирование институтов права. ИОПК-3.5. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений. ИОПК-3.6. Знает современные тенденции развития правовых и процессуальных норм. ИОПК-3.7. Знает основные проблемы российского законодательства и возможные пути их решения. ИОПК-3.8. Умеет разграничивать нормы на материальные и процессуальные. ИОПК-3.9. Умеет применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.10. Умеет анализировать, толковать и применять нормы права и процесса. ИОПК-3.11. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права. ИОПК-3.12. Владеет навыками разграничения норм на материальные и процессуальные. ИОПК-3.13. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-3.14. Владеет навыками анализа, толкования и применения норм права и процесса. ИОПК-3.15. Владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права ИПК-2.1. Знает понятие, признаки, виды юридических фактов. ИПК-2.2. Знает понятие и элементы механизма правового регулирования. ИПК-2.3. Умеет определять правовую	(не дает ответы) на дополнительные вопросы.

		природу юридического факта и возникающих в связи с ним правовых отношений. ИПК-2.4. Владеет навыками квалификации юридических фактов и применять к ним действующие нормы права ИПК-3.1. Знает сущность и содержание основных понятий в различных отраслях материального и процессуального права. ИПК-3.2. Знает виды и правила составления правореализационных документов. ИПК-3.3. Знает правила юридической техники. ИПК-3.4. Умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. ИПК-3.5. Умеет выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. ИПК-3.6. Умеет составлять юридические документы. ИПК-3.7. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права. ИПК-3.8. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с нормами законодательства. ИПК-3.9. Владеет навыками анализа и применения положений судебной практики	

4.2.2. Вопросы к зачету / экзамену

Вопросы для подготовки к зачету «Финансовое право»

1. Понятие финансов, их классификация. Функции финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее элементы.
3. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
4. Предмет, метод и система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.
5. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
7. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
8. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
9. Правовое положение Казначейства Российской Федерации.

10. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.
11. Правовое положение аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
12. Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Понятие аудита. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.
14. Сущность независимого аудиторского контроля.
15. Обязательный аудит. Критерии обязательного аудита.
16. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Отличие ревизии от аудита.
17. Конституционные основы бюджетного права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
18. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
19. Возникновение и прекращение бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
20. Бюджетное законодательство Российской Федерации: понятие и структура. Бюджетный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
21. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
22. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение. Код бюджетной классификации и его значение.
23. Доходы бюджетов: понятие, виды.
24. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
25. Расходы бюджетов. Понятие расходных обязательств. Возникновение расходных обязательств.
26. Распределение и перераспределение доходов бюджетов в бюджетной системе с целью сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
27. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
28. Бюджетные ассигнования. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений.
29. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов их отличия.
30. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
31. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: виды, объекты и методы.
32. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
33. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
34. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
35. Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного контроля при санкционировании операций.
36. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
37. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
38. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы. Временное управление бюджетом.
39. Ответственность за бюджетные нарушения: составы и меры ответственности.
40. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.

41. Правовой статус казенных учреждений.

Вопросы для подготовки к экзамену «Финансовое право»

1. Понятие и функции финансов, их классификация.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
3. Понятие финансового права. Система финансового права РФ.
4. Предмет и метод финансового права. Источники финансового права РФ.
5. Понятие финансовой системы и ее элементы.
6. Понятие финансовых правоотношений и их классификация. Субъекты финансовых правоотношений.
7. Методы финансово-правового регулирования. Методы и формы финансовой деятельности государства.
8. Финансово-правовые нормы: понятие, общая характеристика, виды.
9. Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.
10. Понятие и значение финансового контроля в сфере государственного управления.
11. Виды, формы и методы финансового контроля. Элементы и принципы финансового контроля.
12. Организация и правовые основы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
13. Организация и правовые основы негосударственного финансового контроля в Российской Федерации. Сущность независимого аудиторского контроля.
14. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
15. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
16. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
17. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение.
18. Доходы бюджетов: понятие, виды.
19. Расходы бюджета, их общая характеристика. Понятие бюджетного финансирования.
20. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
21. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
22. Понятие казначейской системы исполнения бюджета.
23. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.
24. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
25. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
26. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
27. Временное управление бюджетом.
28. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: задачи и формы.

29. Контроль органов представительной власти за исполнением бюджета. Органы финансового контроля, создаваемые органами представительной власти.
30. Контроль органов исполнительной власти за исполнением бюджета.
31. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации: основания, субъекты и меры ответственности.
32. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельные значения, управление и обслуживание.
33. Сущность, понятие и виды публичного кредита.
34. Налоговое право, как подотрасль финансового права. Предмет и метод налогового права. Система и источники налогового права.
35. Функции налогов и принципы налогообложения.
36. Понятие налога и сбора. Понятие страховых взносов. Элементы налогообложения, их общая характеристика..
37. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
38. Система налогов и сборов.
39. Субъекты налоговых правоотношений.
40. Основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
41. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов.
42. Порядок взыскания налогов и сборов за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках.
43. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
44. Понятие денежной системы, ее элементы. Понятие и формы денежного обращения в Российской Федерации.
45. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежная эмиссия.
46. Правила обращения наличных денег и контроль за их соблюдением.
47. Безналичное денежное обращение. Формы и порядок применения безналичных расчетов.
48. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).
49. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации. Основы правового положения кредитной организации. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности.
50. Правовые основы микрофинансовой деятельности. Виды микрофинансовых организаций. Требования, предъявляемые к микрофинансовым организациям.
51. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, формы. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации.
52. Инвестиционная политика, ее элементы. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
53. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Принципы валютного права.
54. Понятие валюты. Валютные ценности. Валютные ограничения.
55. Понятие и виды валютных операций. Резиденты и нерезиденты в валютных правоотношениях.
56. Органы и агенты валютного контроля. Валютное правонарушение.
57. Понятие страхования, его виды. Страхование финансовых рисков.
58. Субъекты страхования. Правовое положение субъектов страховой деятельности.

4.2.3. Типовые задания к зачету /экзамену

Типовые задания к зачёту

1. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

Термины	Определения
1) предварительный контроль	а) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов;
2) текущий контроль	б) Осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
3) последующий контроль	в) Осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2. Выберите соответствующие определенному критерию определения бюджета:,

1) бюджет в материальном смысле	1) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда
2) бюджет как экономическая как категория	2) правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования
3) бюджет как юридическая категория	3) централизованный масштабах определенного государственного или муниципального образования денежный фонд
	4) баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования

3. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Поступления на расчетный счет федерального государственного унитарного предприятия	Доход местного бюджета
Прибыль казенного предприятия	Источник финансирования

	дефицита бюджета
Налог на доходы физических лиц	Доход федерального бюджета
Налог на добавленную стоимость	Региональный доход
Поступления от реализации государственных ценных бумаг	Публичный доход, не относящийся к доходам бюджетной системы

4. Являются ли тождественными следующие понятия:
а) «система финансового права» и «финансовая система»
б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»
в) «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»
Раскройте указанные понятия.

5. Руководитель усомнился в правильности ведения учета финансово-хозяйственной деятельности своей организации. В целях выявления и исправления ошибок в документах бухгалтерского учета он решил пригласить аудитора, но бухгалтер заявил, что в случае выявления нарушений в учете аудитор обязан применить к ним финансовые санкции и сообщить об этом в правоохранительные и налоговые органы.
Обоснованы ли опасения бухгалтера? Каковы последствия выявленных аудитором нарушений?

6. Федеральный бюджет получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной собственности.
Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

Типовые задания к экзамену:

1. Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «В». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку обратился с просьбой в банк «К» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Каковы дальнейшие действия управления Федерального казначейства?

2. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы получил премию 1 500 долларов США и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 1 000 евро. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители юного музыканта заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений и, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений.

3. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в предоставлении финансовой помощи.

4. Налоговую декларацию (на бумажном носителе) в налоговую инспекцию представил курьер организации. В инспекции от него потребовали доверенность.

Правомерно ли такое требование? Ответ обоснуйте.

5. Выберите виды государственных займов, соответствующие срокам их предоставления:

1)	1) от 1 года до 5 лет
2)	2) от 5 до 30 лет
3)	3) свыше 30 лет
	4) до 1 года

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Львова И. Г., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
Дисциплина:	Финансовое право
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация:	юрист
Специализация:	Прокурорская деятельность
Курс:	2 Семестр: 3
Количество часов:	180
лекций	12
практических занятий	20
СРС	40
Форма промежуточной аттестации:	Зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	**30**
Рубежный контроль	**30**
Промежуточная аттестация	**40**
Итого по дисциплине:	**100**
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. "Общая часть"	
Текущий контроль	**30**
Учебные задачи	10
Вопросы к устному опросу	10
Тест	10
Рубежный контроль	**30**
Тест № 1	15
Тест № 2	15
Промежуточная аттестация	**40**
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	**10**
Участие в работе конференции	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Учебные задачи	**2**
Критерии	Баллы
студент решил все рекомендованные задачи, правильно	10

изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	
Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют неточности в аргументации решения или затрудняется найти ссылку на норму действующего законодательства	5
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Вопросы к устному опросу	**1**
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Тест (текущий контроль)	
Критерии	Баллы
От 81 - 100% правильных ответов	10
От 61 - 80% правильных ответов	8
От 50 - 60% правильных ответов	3
менее 50%	0
3. Тест (рубежный контроль)	**30**
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Владение понятиями и категориями финансового права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм финансового права, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	0

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Львова И. Г., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»
Дисциплина:	Финансовое право
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация:	юрист
Специализация:	Прокурорская деятельность
Курс:	2 Семестр: 4
Количество часов:	180
лекций	6
практических занятий	26
СРС	40
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	**30**
Рубежный контроль	**30**
Промежуточная аттестация	**40**
Итого по дисциплине:	**100**
Модуль 2. "Особенная часть"	
Текущий контроль	**30**
Учебные задачи	10
Вопросы к устному опросу	10
Тест	10
Рубежный контроль	**30**
Практическое задание	15
Тест	15
Промежуточная аттестация	**40**
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	**10**
Участие в работе конференции	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Учебные задачи	**10**
Критерии	Баллы
Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	10

Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют неточности в аргументации решения или затрудняется найти ссылку на норму действующего законодательства	5
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Вопросы к устному опросу	**10**
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Тест текущий контроль	**5**
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	5
70-84% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3
49% и менее правильных ответов	0
Практическое задание	**15**
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Тест рубежный контроль	**15**
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	15
80% правильных ответов	10
60% правильных ответов и более	5
менее 60%	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры,	40

устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.	
Использует терминологию из различных модулей дисциплины , делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах. Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов. Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки. Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах. Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	30
Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты. Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей. Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов. Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым	20

описанием ситуации.	
Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу. Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора. С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные. С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание не выполнено.	10
Не использует терминологию из различных модулей дисциплины. Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины. Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах. Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено. Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи. Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от

_____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.